

# CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SANANDUVA -RS

EDITAL N. º 001/2024

### CADERNO DE PROVA PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



#### EDITAL 001/2024 CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SANANDUVA-RS

### LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS

#### PROVA:

Língua Portuguesa Matemática Legislação Conhecimentos Específicos

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada, preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 4 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

#### LÍNGUA PORTUGUESA

#### **QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente.

- A) receioso própio bicabornato bandeija.
- B) receoso póprio bicabornato bandeja.
- C) receioso próprio bicarbonato bandeija.
- D) Receoso próprio bicarbonato bandeja.

#### **QUESTÃO 02**

Identifique, nas frases abaixo, o verbo conjugado no pretérito perfeito do indicativo.

- A) O candidato compareceu ao exame classificatório.
- B) O candidato comparecia ao exame classificatório.
- C) O candidato compareceria ao exame classificatório.
- D) O candidato comparecera ao exame classificatório.

#### **QUESTÃO 03**

Qual dos períodos indicados a seguir apresenta uma oração coordenada adversativa?

- A) Todos fizeram a prova, portanto podem ser aprovados.
- B) Todos fizeram a prova, no entanto nem todos serão aprovados.
- C) Todos fizeram a prova, pois pretendem ser aprovados.
- D) Todos fizeram a prova, porque pretendem ser aprovados.

#### **QUESTÃO 04**

Em qual das alternativas indicadas a seguir a concordância verbal e nominal está plenamente respeitada?

- A) Agora é meio dia e meio.
- B) Hoje é proibida entrada de estranhos no pátio.
- C) Água é necessário para hidratar o organismo.
- D) Comprei lápis, apontador e caneta novas.

#### **QUESTÃO 05**

A regência está em consonância com a norma culta em:

- A) O torcedor assiste à jogos do Brasil.
- B) Assiste a mãe o direito de guarda à filha.
- C) Assiste o pai o direito de visitar à filha.
- D) O brasileiro assiste à novela com frequência

#### **MATEMÁTICA**

#### **QUESTÃO 06**

Considere os conjuntos numéricos  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$  e  $B = \{y \in \mathbb{R} \mid y^2 + 2y - 8 = 0\}$ . Se  $C = A \cup B$ , então:

- A)  $C = \{2\}.$
- B)  $C = \{1, 2, 4\}.$
- C)  $C = \{-4, 1, 2, \}.$
- D)  $C = \{-4, -2, 1, 2, 4\}.$

#### **QUESTÃO 07**

Em um estudo sobre métodos de ensino de leitura para crianças em fase inicial, pedagogos coletaram dados sobre o tempo (em minutos) que um grupo de alunos leva para ler uma história. A análise estatística desses dados é crucial para entender a eficácia dos diferentes métodos utilizados.

Considere o conjunto de dados representado por:

**{8, 10, 12, 15, 8, 13, 14, 11, 8, 10}** 

Com base nos dados coletados sobre o tempo de leitura, é possível afirmar que:

- A) a média é maior que a mediana e a moda.
- B) a mediana é maior que a média e a moda.
- C) a moda é maior que a média e a mediana.
- D) a média, a mediana e a moda são iguais.

#### QUESTÃO 08

Em um estudo sobre o impacto da terapia cognitivocomportamental (TCC) na melhoria da autoestima, alguns psicólogos utilizam funções lineares para analisar as mudanças ao longo do tempo. A função linear modela a relação entre o número de sessões de TCC frequentadas e o aumento percentual na pontuação de autoestima.

Considere a função linear A(s)=1,5s+10, onde s representa o número de sessões de TCC frequentadas e A(s) representa o aumento percentual na pontuação de autoestima.

Se um participante frequentou 8 sessões de TCC, qual é o aumento percentual previsto em sua pontuação de autoestima, de acordo com a função A(s)?

- A) 15%.
- B) 18%.
- C) 20%.
- D) 22%.

#### **QUESTÃO 09**

No âmbito do Serviço Social, a coleta e análise de dados são fundamentais para entender as dinâmicas sociais e identificar áreas que necessitam de intervenção. Matrizes são ferramentas poderosas para organizar e interpretar essas informações. Considere uma situação em que uma equipe de Assistentes Sociais utiliza matrizes para analisar as condições socioeconômicas em diferentes regiões de uma cidade.

Dada uma matriz M que representa as condições socioeconômicas de três regiões da cidade, em que cada linha corresponde a uma região e cada coluna representa um indicador específico:

$$M = \begin{bmatrix} 120 & 25 & 10 \\ 90 & 15 & 8 \\ 150 & 30 & 12 \end{bmatrix}$$

Os indicadores são, respectivamente, o número de famílias em situação de vulnerabilidade, a taxa de desemprego e o acesso à educação.

Considerando a matriz M apresentada, a equipe de Assistentes Sociais deseja calcular o índice composto de vulnerabilidade socioeconômica para cada região. O índice é obtido pela seguinte fórmula:

$$I = 0, 5 \cdot F + 0, 3 \cdot D + 0, 2 \cdot E$$

Onde F, D e E representam, respectivamente, o número de famílias em situação de vulnerabilidade, a taxa de desemprego e o acesso à educação. Qual é o índice composto de vulnerabilidade socioeconômica para a Região 2?

- A) 51,1
- B) 69,5
- C) 77,0
- D) 86,4

#### **QUESTÃO 10**

Em um jogo de cartas, quatro amigos, André, Bruna, Carlos e Denise estão sentados em uma mesa redonda. Cada um deles tem um número diferente de cartas na mão: 7, 8, 9 e 11, mas não necessariamente nessa ordem. As seguintes informações são conhecidas:

Bruna tem um número ímpar de cartas.

Carlos tem um número primo de cartas.

Denise tem mais cartas do que Bruna, mas menos cartas do que Carlos.

André tem um número de cartas que é a média aritmética dos números de cartas de Bruna e Denise. Com base nessas informações, qual é o número de cartas que cada amigo tem?

A) André: 7; Bruna: 11; Carlos: 8; Denise: 9
B) André: 8; Bruna: 7; Carlos: 11; Denise: 9
C) André: 9; Bruna: 7; Carlos: 11; Denise: 8
D) André: 8; Bruna: 11; Carlos: 7; Denise: 9

#### LEGISLAÇÃO

#### QUESTÃO 11

Segundo a Constituição Federal a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

- A) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- B) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, vedado aos estrangeiros.
- C) A investidura em cargo ou emprego público independe de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei.
- D) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

#### **QUESTÃO 12**

### Segundo a Lei Orgânica do Município de Sananduva, é correto afirmar que:

- A) O Município poderá, através de lei, conceder isenções, redução tributária e outros incentivos aos locais de espetáculos que destinarem, pelo menos, vinte por cento (20%) do espaço às manifestações regionais artístico-culturais.
- B) O Município poderá, através de lei, conceder isenções, redução tributária e outros incentivos aos locais de espetáculos que destinarem, pelo menos, cinquenta por cento (50%) do espaço às manifestações regionais artístico-culturais.

- C) OMunicípio atuará prioritariamente no ensino médio, técnico e superior.
- D) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos às escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

#### **QUESTÃO 13**

### Segundo o Plano de Carreira dos servidores de Sananduva, é correto afirmar que:

- A) Carreira é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.
- B) Padrão é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.
- C) Categoria funcional é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.
- D) Categoria funcional é o conjunto de atribuições e responsabilidades, cometidas a um servidor público, mantidas as características de tração por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária.

#### **QUESTÃO 14**

### Segundo o Estatuto do Servidor Público de Sananduva, é correto afirmar que readaptação é

- A) A investidura do servidor efetivo em cargo de atribuições, responsabilidades, habilitação e nível de escolaridade compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- B) O retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado, em processo, que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
- C) A investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial.
- D) O retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

#### **QUESTÃO 15**

### Segundo o Estatuto do Servidor Público de Sananduva, é correto afirmar:

A) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogáveis quantas vezes for requerido.

- B) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.
- C) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.
- D) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, com remuneração integral, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

#### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

#### **QUESTÃO 16**

As palavras da língua portuguesa são categorizadas em dez classes gramaticais, também chamadas de classes morfológicas, distribuídas de acordo com sua natureza e função gramatical no enunciado; sendo ainda classificadas em variáveis e invariáveis.

Identifique e assinale a alternativa em que todas as classes gramaticais sejam classificadas como invariáveis.

- A) substantivo, conjunção, adjetivo, preposição.
- B) numeral, advérbio, interjeição, verbo.
- C) advérbio, preposição, conjunção, interjeição.
- D) pronome, artigo, numeral, adjetivo.

#### **QUESTÃO 17**

Os substantivos são palavras utilizadas para nomear seres, objetos, sentimentos, cores. Podem ser subdivididos em algumas categorias, como: comum ou próprio; concreto ou abstrato; simples ou composto; primitivo ou derivado; e coletivo.

Assinale a alternativa em que todos os substantivos sejam classificados como concretos.

- A) Deus, fada, fantasma.
- B) alcateia, infelicidade, beleza.
- C) cidade, dor, vida.
- D) alegria, felicidade, medo.

#### **QUESTÃO 18**

Observe o plural dos substantivos compostos e identifique a alternativa em que a flexão esteja incorreta.

- A) abaixo-assinados, beija-flores, sempre-vivas.
- B) bombas-relógios, palavras-chaves, públicos-alvos
- C) segundas-feiras, matérias-primas, guardas-noturnos.
- D) bate-papos, quebra-cabeças, arranha-céus.

#### **QUESTÃO 19**

Conjugação verbal é a disposição de todas as formas que o verbo pode assumir ao ser flexionado de acordo com diferentes modos, tempos, pessoas, números e vozes. Para cada conjugação, existe um modelo que indica as formas que as flexões verbais devem assumir na conjugação, cujo modelo é chamado paradigma. De acordo com a relação que os verbos estabelecem com os paradigmas, eles podem ser classificados em: regulares, irregulares, defectivos e abundantes.

Identifique e assinale a alternativa em que há um verbo regular, um irregular, um defectivo, respectivamente nesta ordem.

- A) saber, fazer, aprender.
- B) vender, reaver, trazer.
- C) ver, escrever, condoer.
- D) beber, dizer, precaver.

#### **QUESTÃO 20**

Correlações verbais se definem pela harmonia e pela coerência que se dá entre as formas verbais expressas no discurso propriamente dito, com vistas a fazer com que prevaleça o aspecto lógico e objetivo das ideias manifestadas.

Assinale a alternativa em que esteja plenamente adequada a correlação entre os tempos e os modos verbais.

- A) Se os homens pensassem antes de agir, evitariam muitas situações constrangedoras.
- B) Se os homens pensassem antes de agir, evitarão muitas situações constrangedoras.
- C) Se os homens pensassem antes de agir, evitavam muitas situações constrangedoras.
- D) Se os homens pensassem antes de agir, evitaram muitas situações constrangedoras.

#### **QUESTÃO 21**

A variação linguística é um fenômeno natural que ocorre pela diversificação dos sistemas de uma língua

em relação às possibilidades de mudança de seus elementos (vocabulário, pronúncia, morfologia, sintaxe). Ela existe porque as línguas possuem a característica de serem dinâmicas e sensíveis a fatores como a região geográfica, o sexo, a idade, a classe social do falante e o grau de formalidade do contexto da comunicação. É importante observar que toda variação linguística é adequada para atender às necessidades comunicativas e cognitivas do falante.

Analise as proposições indicadas a seguir no que se refere às denominações de variações linguísticas para identificar a alternativa correta.

- A) Variações históricas (diacrônicas): englobam o local em que ocorre as variações, ou seja, depende da localização.
- B) Variações geográficas (diatópicas): envolvem o idioma com base no contexto histórico, ou seja, mudam com o passar do tempo.
- C) Variação social (diastráticas): é percebida segundo as classes sociais envolvidas, ou seja, a exemplo de um diálogo entre um advogado e um agricultor.
- D) Variação regional (diatópica): é percebida pelo idioma adotado, ou seja, pelo uso de estrangeirismos.

#### QUESTÃO 22

As funções da linguagem são elementos da comunicação. Elas norteiam os aspectos envolvidos nessa atividade, buscando identificar qual elemento está em evidência e como ele se manifesta na linguagem do texto. Para cada elemento da comunicação, há uma função da linguagem. Os textos podem ter predominância de uma ou mais funções, entretanto, nos atos comunicativos, é essencial que todos os elementos tenham boa funcionalidade.

Analise o fragmento do poema de Fernando Pessoa: "Não sei quantas almas tenho" e identifique as funções da linguagem que predominam no texto.

Não sei quantas almas tenho.
Cada momento mudei.
Continuamente me estranho.
Nunca me vi nem achei.
De tanto ser, só tenho alma.
Quem tem alma não tem calma.
Quem vê é só o que vê,
Quem sente não é quem é,
Atento ao que sou e vejo,
Torno-me eles e não eu.

#### No texto, predominam as funções:

- A) Referencial e Conativa.
- B) Fática e Metalinguística.
- C) Informativa e Apelativa.
- D) Poética e Emotiva.

#### **QUESTÃO 23**

Em qual das frases indicadas a seguir o verbo poderia ser flexionado tanto no singular quanto no plural, sem incorreções, segundo as regras de concordância verbal?

- A) Cada um dos envolvidos (<u>assinará/ assinarão)</u> o termo de responsabilidade.
- B) Joaçaba é uma das cidades que mais (<u>cresceu/cresceram)</u> em Santa Catarina.
- C) Qual de nós (<u>enfrentará/ enfrentaremos)</u> os próximos desafios?
- D) Não fomos nós que <u>(reclamou/ reclamamos)</u> dos critérios de seleção.

#### **QUESTÃO 24**

Analise os períodos indicados a seguir e identifique o erro de classificação da função sintática do "se".

- A) Reformularam-se os critérios de avaliação. –
   Conjunção integrante.
- B) Se todos estiveram aptos, serão contratados. Conjunção subordinativa condicional.
- C) Ele se feriu intencionalmente. Pronome reflexivo.
- D) Precisa-se de voluntários para o atendimento social.-Índice de indeterminação do sujeito.

#### **QUESTÃO 25**

Qual das alternativas apresenta inadequação de regência verbal, conforme os preceitos que regem a norma culta?

- A) A empresa pagou os diretos trabalhistas aos funcionários.
- B) Os ingratos se esquecem dos amigos rapidamente.
- C) O governo informou aos contribuintes do prazo da declaração de renda em 2024.
- D) Todos aspiramos a uma pacificação mundial.

#### **QUESTÃO 26**

A crase tem vinculações diretas com a regência dos nomes e dos verbos e, por isso, desempenha um importante papel na estruturação sintático-semântica dos enunciados.

Analise o uso da crase nos períodos indicados a seguir.

- I. À noite, todos devem ficar mais atentos.
- II. Garantimos à Vossa Senhoria que cumpriremos as cláusulas contratuais.
- III. Enviaremos à Vossa Excelência os comprovantes relativos à aquisição das referidas ações.
- IV. O prazo para encaminharmos os documentos é até às 20 horas.
- V. Não serão aceitos documentos após às 20 horas. Quais estão corretas?
- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, III, IV.
- C) Apenas I, IV e V.
- D) Apenas I e IV.

#### QUESTÃO 27

Analise a colocação pronominal nas frases indicadas a seguir e identifique as inadequações.

- I. Quem nos ajudará se precisarmos?
- II. Você sabe que vai se arrepender.
- III. Darei -Ihe todas as informações necessárias.
- IV. Poderia-se fazer uma campanha social.
- V. Nossa equipe havia encontrado-se antes da votação final.

Quais frases desrespeitam a colocação pronominal, segundo o padrão de norma culta da língua portuguesa no Brasil?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas III, IV e V.

#### **QUESTÃO 28**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento. Essas áreas, favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares. Elas se intersectam na formação dos alunos, embora se preservem as especificidades e os saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Brasília: MEC, 2018. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\_EI\_EF\_110518\_versaofinal\_site.pdf. Acesso em: 10 de jan. de 2024.

## Considerando a organização das áreas do conhecimento da BNCC, pode-se afirmar que a Língua Portuguesa integra a área:

- A) das Linguagens com os componentes Língua Portuguesa, Arte, Educação Física.
- B) das Linguagens com os componentes Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Religião.
- C) das Linguagens com os componentes Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.
- D) das Linguagens com os componentes Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Ciências Humanas.

#### **QUESTÃO 29**

Na BNCC, a organização das práticas de linguagem (leitura de textos, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica) por campos de atuação aponta para a importância da contextualização do conhecimento escolar, para a ideia de que essas práticas derivam de situações da vida social e, ao mesmo tempo, precisam ser situadas em contextos significativos para os estudantes.

Compreende-se também que a divisão por campos de atuação, no componente Língua Portuguesa, tem uma função didática de possibilitar a compreensão de que os textos circulam dinamicamente na prática escolar e na vida social, contribuindo para a necessária organização dos saberes sobre a língua e as outras linguagens, nos tempos e espaços escolares. Para cada campo de atuação, os objetos de conhecimento e as habilidades estão organizados a partir das práticas de linguagem e distribuídos pelos nove anos em dois segmentos (Ensino Fundamental – Anos liniciais e Ensino Fundamental – Anos Finais), dadas as especificidades de cada segmento.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Brasília: MEC, 2018. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC EI EF 110518 versaofinal site.pdf. Acesso em: 10 de jan. de 2024.

Considerando os campos de atuação, de acordo com a BNCC, nos anos finais do ensino fundamental, avalie as afirmativas a seguir:

- I. O Campo das práticas de estudo e pesquisa abrange atividades que visam ao desenvolvimento de habilidades e aprendizagens de procedimentos envolvidos na leitura/escuta e produção de textos pertencentes a gêneros relacionados ao estudo, à pesquisa e à divulgação científica.
- II. O Campo de atuação na vida pública, oportuniza o desenvolvimento de habilidades e aprendizagem de

procedimentos envolvidos na leitura/escuta e produção de textos pertencentes a gêneros relacionados à discussão e implementação de propostas, à defesa de direitos e a projetos culturais e de interesse público de diferentes naturezas.

- III. O campo jornalístico midiático amplia e qualifica a participação dos estudantes nas práticas relativas ao trato com a informação e opinião, que estão no centro da esfera jornalística/midiática, oportunizando que os estudantes se interessem pelos fatos que acontecem na sua comunidade, na sua cidade e no mundo e afetam as vidas das pessoas.
- IV. O campo artístico-literário abrange atividades que possibilitam aos estudantes o contato com as manifestações artísticas e produções culturais em geral, e com a arte literária em especial, e oferece as condições para que eles possam compreendê-las e frui-las de maneira significativa e, gradativamente, crítica.

#### É correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### **QUESTÃO 30**

Nos anos finais do Ensino Fundamental, a Língua Portuguesa assume um papel crucial na formação integral dos estudantes, proporcionando aprimoramento das competências linguísticas necessárias para sua participação ativa na sociedade. Nesse contexto, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece quatro eixos fundamentais que norteiam o ensino da Língua Portuguesa, visando o desenvolvimento pleno dos alunos. Cada eixo representa uma dimensão específica, contribuindo para uma abordagem abrangente e integrada no processo de aprendizagem.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Brasília: MEC, 2018. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC El EF 110518 versaofinal site.pdf. Acesso em: 10 de jan. de 2024.

Considerando Base Nacional Comum Curricular (BNCC, avalie as afirmativas a seguir, relacionadas aos Eixos de Língua Portuguesa para os anos finais do Ensino Fundamental.

I. O Eixo da Leitura destaca a centralidade da compreensão, interpretação e análise crítica de diversos tipos de textos porque visa formar leitores competentes e críticos, capazes de compreender as diferentes linguagens presentes na sociedade contemporânea.

- II. O Eixo da Produção de Textos compreende as práticas de linguagem relacionadas à interação e à autoria (individual ou coletiva) do texto escrito, oral e multissemiótico, com diferentes finalidades, propondo atividades que desenvolvem a capacidade de produção de diferentes gêneros textuais, considerando a adequação ao contexto, a clareza na expressão das ideias e a valorização da autoria.
- III. O Eixo da Oralidade reconhece a importância da expressão oral, da escuta ativa e da participação em diferentes situações comunicativas, propondo práticas que desenvolvem a capacidade de comunicação dos estudantes, estimulando a articulação de ideias, a argumentação e a apreciação da diversidade linguística presente em nossa sociedade.
- IV. O Eixo da Análise Linguística/Semiótica, relacionado às práticas de leitura, escrita e oralidade, enfatiza o estudo reflexivo sobre a língua, sua estrutura e funcionamento, contribuindo para o aprimoramento da competência linguística dos alunos, possibilitando a compreensão e utilização consciente dos recursos linguísticos.

#### É correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.