



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANANDUVA -RS

EDITAL N.º 001/2024

CADERNO DE PROVA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS

PROVA:

Lingua Portuguesa

Matemática

Legislação

Conhecimento Específico

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação com foto e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente.

- A) receioso – próprio – bicabornato - bandeja.
- B) receoso – próprio – bicabornato - bandeja.
- C) receioso – próprio – bicarbonato - bandeja.
- D) Receoso - próprio – bicarbonato – bandeja.

QUESTÃO 02

Identifique, nas frases abaixo, o verbo conjugado no pretérito perfeito do indicativo.

- A) O candidato compareceu ao exame classificatório.
- B) O candidato comparecia ao exame classificatório.
- C) O candidato compareceria ao exame classificatório.
- D) O candidato comparecera ao exame classificatório.

QUESTÃO 03

Qual dos períodos indicados a seguir apresenta uma oração coordenada adversativa?

- A) Todos fizeram a prova, portanto podem ser aprovados.
- B) Todos fizeram a prova, no entanto nem todos serão aprovados.
- C) Todos fizeram a prova, pois pretendem ser aprovados.
- D) Todos fizeram a prova, porque pretendem ser aprovados.

QUESTÃO 04

Em qual das alternativas indicadas a seguir a concordância verbal e nominal está plenamente respeitada?

- A) Agora é meio dia e meio.
- B) Hoje é proibida entrada de estranhos no pátio.
- C) Água é necessário para hidratar o organismo.
- D) Comprei lápis, apontador e caneta novas.

QUESTÃO 05

A regência está em consonância com a norma culta em:

- A) O torcedor assiste à jogos do Brasil.
- B) Assiste a mãe o direito de guarda à filha.
- C) Assiste o pai o direito de visitar à filha.
- D) O brasileiro assiste à novela com frequência

MATEMÁTICA**QUESTÃO 06**

Considere os conjuntos numéricos $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$ e $B = \{y \in \mathbb{R} \mid y^2 + 2y - 8 = 0\}$. Se $C = A \cup B$, então:

- A) $C = \{2\}$.
- B) $C = \{1, 2, 4\}$.
- C) $C = \{-4, 1, 2, \}$.
- D) $C = \{-4, -2, 1, 2, 4\}$.

QUESTÃO 07

Em um estudo sobre métodos de ensino de leitura para crianças em fase inicial, pedagogos coletaram dados sobre o tempo (em minutos) que um grupo de alunos leva para ler uma história. A análise estatística desses dados é crucial para entender a eficácia dos diferentes métodos utilizados.

Considere o conjunto de dados representado por: $\{8, 10, 12, 15, 8, 13, 14, 11, 8, 10\}$

Com base nos dados coletados sobre o tempo de leitura, é possível afirmar que:

- A) a média é maior que a mediana e a moda.
- B) a mediana é maior que a média e a moda.
- C) a moda é maior que a média e a mediana.
- D) a média, a mediana e a moda são iguais.

QUESTÃO 08

Em um estudo sobre o impacto da terapia cognitivo-comportamental (TCC) na melhoria da autoestima, alguns psicólogos utilizam funções lineares para analisar as mudanças ao longo do tempo. A função linear modela a relação entre o número de sessões de TCC frequentadas e o aumento percentual na pontuação de autoestima.

Considere a função linear $A(s) = 1,5s + 10$, onde s representa o número de sessões de TCC frequentadas e $A(s)$ representa o aumento percentual na pontuação de autoestima.

Se um participante frequentou 8 sessões de TCC, qual é o aumento percentual previsto em sua pontuação de autoestima, de acordo com a função $A(s)$?

- A) 15%.
- B) 18%.
- C) 20%.
- D) 22%.

QUESTÃO 09

No âmbito do Serviço Social, a coleta e análise de dados são fundamentais para entender as dinâmicas sociais e identificar áreas que necessitam de intervenção. Matrizes são ferramentas poderosas para organizar e interpretar essas informações. Considere uma situação em que uma equipe de Assistentes Sociais utiliza matrizes para analisar as condições socioeconômicas em diferentes regiões de uma cidade.

Dada uma matriz M que representa as condições socioeconômicas de três regiões da cidade, em que cada linha corresponde a uma região e cada coluna representa um indicador específico:

$$M = \begin{bmatrix} 120 & 25 & 10 \\ 90 & 15 & 8 \\ 150 & 30 & 12 \end{bmatrix}$$

Os indicadores são, respectivamente, o número de famílias em situação de vulnerabilidade, a taxa de desemprego e o acesso à educação.

Considerando a matriz M apresentada, a equipe de Assistentes Sociais deseja calcular o índice composto de vulnerabilidade socioeconômica para cada região. O índice é obtido pela seguinte fórmula:

$$I = 0,5 \cdot F + 0,3 \cdot D + 0,2 \cdot E$$

Onde F , D e E representam, respectivamente, o número de famílias em situação de vulnerabilidade, a taxa de desemprego e o acesso à educação. Qual é o índice composto de vulnerabilidade socioeconômica para a Região 2?

- A) 51,1
- B) 69,5
- C) 77,0
- D) 86,4

QUESTÃO 10

Em um jogo de cartas, quatro amigos, André, Bruna, Carlos e Denise estão sentados em uma mesa redonda. Cada um deles tem um número diferente de cartas na mão: 7, 8, 9 e 11, mas não necessariamente nessa ordem. As seguintes informações são conhecidas:

Bruna tem um número ímpar de cartas.
Carlos tem um número primo de cartas.

Denise tem mais cartas do que Bruna, mas menos cartas do que Carlos.

André tem um número de cartas que é a média aritmética dos números de cartas de Bruna e Denise.

Com base nessas informações, qual é o número de cartas que cada amigo tem?

- A) André: 7; Bruna: 11; Carlos: 8; Denise: 9
- B) André: 8; Bruna: 7; Carlos: 11; Denise: 9
- C) André: 9; Bruna: 7; Carlos: 11; Denise: 8
- D) André: 8; Bruna: 11; Carlos: 7; Denise: 9

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

Segundo a Constituição Federal a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

- A) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- B) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, vedado aos estrangeiros.
- C) A investidura em cargo ou emprego público independe de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei.
- D) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

QUESTÃO 12

Segundo a Lei Orgânica do Município de Sananduva, é correto afirmar que:

- A) O Município poderá, através de lei, conceder isenções, redução tributária e outros incentivos aos locais de espetáculos que destinarem, pelo menos, vinte por cento (20%) do espaço às manifestações regionais artístico-culturais.
- B) O Município poderá, através de lei, conceder isenções, redução tributária e outros incentivos aos locais de espetáculos que destinarem, pelo menos,

cinquenta por cento (50%) do espaço às manifestações regionais artístico-culturais.

C) O Município atuará prioritariamente no ensino médio, técnico e superior.

D) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos às escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

QUESTÃO 13

Segundo o Plano de Carreira dos servidores de Sananduva, é correto afirmar que:

A) Carreira é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

B) Padrão é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

C) Categoria funcional é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

D) Categoria funcional é o conjunto de atribuições e responsabilidades, cometidas a um servidor público, mantidas as características de tração por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária.

QUESTÃO 14

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Sananduva, é correto afirmar que readaptação é

A) A investidura do servidor efetivo em cargo de atribuições, responsabilidades, habilitação e nível de escolaridade compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

B) O retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado, em processo, que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.

C) A investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial.

D) O retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

QUESTÃO 15

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Sananduva, é correto afirmar:

A) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos,

sem remuneração, prorrogáveis quantas vezes for requerido.

B) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

C) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

D) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, com remuneração integral, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 16

Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências.

Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC para Educação Infantil, são os seguintes:

A) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

B) O eu e o outro; Corpo e movimentos; Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

C) O eu e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos e quantidades.

D) O eu, o outro e o nós; Corpo e gestos; Traços, sons, cores e forma; Escuta, e pensamento; Espaços, quantidades, relações e transformações.

QUESTÃO 17

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, de acordo com a LDB 9394/96, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade e será oferecida em

- I. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- II. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de dois anos e nove meses de idade.
- III. Pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- IV. Pré-escolas, para as crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos de idade

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) II e IV.

QUESTÃO 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 estabelece as bases legais para a Educação Infantil no Brasil. As instituições de Educação Infantil devem proporcionar um ambiente educativo que promova o desenvolvimento integral da criança, considerando aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos, devendo ser organizada de acordo regras comuns. A questão das regras comuns na Educação Infantil, conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, reflete a necessidade de promover uma base educacional sólida e uniforme em todo o país para crianças de zero a cinco anos de idade. Essas regras visam garantir não apenas a oferta de serviços educacionais, mas também a qualidade e a eficácia desses serviços.

As regras comuns para organização da Educação Infantil, de acordo com a Lei de Diretrizes da Educação (Lei n.º 9394/96), preconizam:

- I. **avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.**
- II. **carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.**
- III. **atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.**
- IV. **controle de frequência efetivado pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.**
- V. **expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.**

É correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, IV e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 19

Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais são abordadas de maneira integral, englobando comportamentos, habilidades, conhecimentos e vivências nos diversos campos de experiências.

Nesse contexto, considerando as práticas pedagógicas recomendadas, qual é o papel fundamental das interações e da brincadeira?

- A) As interações e a brincadeira são aspectos secundários, podendo ser incluídos em momentos específicos do dia escolar.
- B) As interações e a brincadeira são opcionais, dependendo do enfoque pedagógico adotado pela instituição.
- C) As interações e a brincadeira são eixos estruturantes, desempenhando um papel fundamental no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.
- D) As interações são importantes, mas a brincadeira não é considerada relevante para o desenvolvimento na Educação Infantil.

QUESTÃO 20

A história da Educação Infantil, no Brasil, é marcada por transformações ao longo do tempo. Durante boa parte do século XX, a Educação Infantil foi

negligenciada e considerada como responsabilidade exclusiva da família. No entanto, mudanças significativas começaram a ocorrer nas últimas décadas.

Que marco importante contribuiu para a valorização e institucionalização da Educação Infantil no Brasil?

- A) A Constituição Federal de 1988, que reconheceu a Educação Infantil como direito da criança e dever do Estado.
- B) A década de 1960, quando foram estabelecidas as primeiras diretrizes nacionais para a Educação Infantil.
- C) O Código de Menores de 1927, que destacou a importância da educação pré-escolar para o desenvolvimento infantil.
- D) A Revolução Industrial, que trouxe a necessidade de preparar as crianças desde cedo para o mercado de trabalho.

QUESTÃO 21

Dentre as diversas concepções teóricas que fundamentam a Educação Infantil, destaca-se a abordagem construtivista, que enfatiza a construção ativa do conhecimento pelas crianças.

De acordo com essa perspectiva, qual é o papel do educador na Educação Infantil?

- A) O educador deve ser um transmissor de conhecimento, conduzindo as crianças em um processo direcionado de aprendizado.
- B) O educador atua como mediador, proporcionando ambientes ricos em estímulos e desafios, permitindo que as crianças construam seus próprios entendimentos.
- C) O educador tem a responsabilidade de avaliar constantemente o desempenho das crianças, aplicando testes formais para mensurar o aprendizado.
- D) O educador deve seguir um currículo predefinido, priorizando a uniformidade na abordagem pedagógica para todas as crianças, independente da forma como aprendem.

QUESTÃO 22

A Lei Municipal nº 3.119, aprovada em 29/03/2018, estabelece o plano de carreira do magistério municipal e dá outras providências. De acordo com essa Lei, os Professores de Educação Infantil, que atuam de 0 a 03 anos, incumbir-se-ão de:

I. administrar e auxiliar na alimentação das crianças, servir a alimentação nos horários

determinados, estimular o *self-service*, acompanhar as crianças às refeições, estabelecendo entre elas noções de higiene local, pessoal e postura à mesa.

- II. planejar e desenvolver experiências de aprendizagem de acordo com o estabelecido em documento curricular do município e acompanhar o processo de desenvolvimento infantil, por meio de registro reflexivo e o preenchimento da ficha de avaliação e acompanhamento.**
- III. organizar o acesso das crianças aos espaços educativos, recebendo orientações dos pais sobre eventual tratamento específico a ser a elas dispensado.**
- IV. ministrar, quando necessário e de acordo com a prescrição médica, medicamentos, auxiliando no tratamento da criança.**

É correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23

A Lei Municipal nº 3.119, aprovada em 29/03/2018, estabelece o plano de carreira do magistério municipal e dá outras providências.

De acordo com essa Lei, os Professores de Educação Infantil, que atuam de 03 a 06 anos, incumbir-se-ão de:

- I. acompanhar e orientar as crianças durante as refeições, estimulando a aquisição de hábitos alimentares.**
- II. participar das reuniões pedagógicas, encontros de formação, seminários e outros eventos promovidos pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desportos de acordo com calendário escolar, respeitado a jornada de trabalho do professor.**
- III. zelar pela segurança das crianças na Unidade Escolar.**
- IV. cuidar das crianças, estimulando-as e orientando-as na aquisição de hábitos de higiene.**

É correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que estabelece diretrizes para a Educação Básica no Brasil, incluindo a Educação Infantil. De acordo com a BNCC, as concepções e a função social da Educação Infantil são embasadas em princípios que priorizam o desenvolvimento integral da criança.

Considerando a BNCC, qual das afirmativas melhor representa a concepção e a função social da Educação Infantil?

- A) A Educação Infantil tem como foco principal a preparação precoce para o ensino fundamental, enfatizando o desenvolvimento cognitivo em detrimento dos demais aspectos.
- B) A função social da Educação Infantil é restrita ao cuidado básico da criança, deixando a responsabilidade pelo desenvolvimento integral para etapas subsequentes da educação.
- C) A Educação Infantil, conforme a BNCC, busca o desenvolvimento integral da criança, contemplando aspectos físicos, sociais, emocionais e cognitivos.
- D) A função social da Educação Infantil está voltada apenas para a socialização das crianças, preparando-as para se integrarem ao ambiente escolar.

QUESTÃO 25

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil estabelece direitos de aprendizagem e desenvolvimento que norteiam as práticas pedagógicas nesta etapa educacional. Esses direitos são organizados em cinco campos de experiência, abrangendo diversos aspectos do desenvolvimento integral da criança.

Dentro da perspectiva da BNCC para a Educação Infantil, qual dos seguintes campos de experiência representa o desenvolvimento da identidade e da autonomia das crianças?

- A) O eu, o outro e o nós.
- B) Corpo, gestos e movimentos.
- C) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- D) Traços, sons, cores e formas.

QUESTÃO 26

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) também orienta sobre os processos de avaliação e registros na Educação Infantil. A avaliação, nessa etapa, está centrada no acompanhamento do desenvolvimento

integral da criança, considerando as especificidades dessa fase da vida.

De acordo com a BNCC para a Educação Infantil, qual é a abordagem recomendada para os processos de avaliação e registros?

- A) Avaliação somativa, com ênfase na aplicação de provas e testes formais para mensurar o conhecimento adquirido.
- B) Avaliação diagnóstica, priorizando a identificação de deficiências individuais para intervenções pontuais.
- C) Avaliação formativa, focada na observação contínua das crianças em diferentes situações de aprendizagem, visando compreender seus processos de desenvolvimento.
- D) Avaliação normativa, estabelecendo padrões comparativos para a classificação das crianças em relação ao desempenho médio.

QUESTÃO 27

De acordo com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil, a faixa etária de 03 a 06 anos é subdividida em duas fases distintas.

Quais são as ênfases específicas para cada fase?

- A) A fase de 03 a 04 anos prioriza o desenvolvimento motor e socioemocional, enquanto a fase de 05 a 06 anos destaca o início do processo de alfabetização.
- B) A fase de 03 a 04 anos destaca a inserção no ambiente escolar, enquanto a fase de 05 a 06 anos enfoca o desenvolvimento da identidade e autonomia.
- C) A fase de 03 a 04 anos enfoca a introdução à alfabetização, enquanto a fase de 05 a 06 anos prioriza o desenvolvimento motor e socioemocional.
- D) Ambas as fases de 03 a 04 anos e de 05 a 06 anos enfatizam exclusivamente a alfabetização como objetivo principal

QUESTÃO 28

Ao planejar o trabalho com as linguagens na Educação Infantil, quais são os princípios fundamentais que o educador deve considerar, de acordo com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- A) Priorizar exclusivamente a linguagem verbal, desconsiderando outras formas de expressão.
- B) Valorizar a diversidade linguística presente na sala de aula e promover atividades contextualizadas, lúdicas e interativas

C) Introduzir práticas de leitura e escrita formal desde os primeiros anos, visando acelerar o processo de alfabetização.

D) Focar apenas na correção gramatical, buscando a formalidade linguística desde a Educação Infantil.

QUESTÃO 29

Considerando a importância das diferentes metodologias na Educação Infantil, com ênfase na ludicidade, conforme preconizado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual das seguintes afirmações melhor reflete o princípio orientador para o uso da ludicidade nessa etapa educacional?

A) A ludicidade na Educação Infantil é opcional e pode ser incorporada de maneira esporádica nas atividades, sem impactar significativamente o desenvolvimento das crianças.

B) A BNCC desencoraja o uso da ludicidade na Educação Infantil, considerando que práticas mais formais são mais eficazes para o aprendizado.

C) A ludicidade é reconhecida como um recurso pedagógico fundamental na Educação Infantil, promovendo o desenvolvimento integral por meio do brincar, explorar e interagir.

D) A ludicidade deve ser reservada apenas para o momento do recreio, não sendo considerada como parte integrante das práticas pedagógicas na Educação Infantil.

QUESTÃO 30

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), que estabelecem os princípios norteadores para essa etapa da Educação Básica, como os eixos estruturantes das práticas pedagógicas são definidos?

A) Os eixos estruturantes são rigidamente estabelecidos para todas as instituições de Educação Infantil, não permitindo variações de abordagem.

B) Os eixos estruturantes são prioritariamente voltados para a transmissão de conteúdos teóricos, minimizando a importância das interações e da brincadeiras.

C) Os eixos estruturantes são flexíveis, permitindo que cada instituição de Educação Infantil os adapte conforme suas preferências, sem a necessidade de uma abordagem uniforme.

D) Os eixos estruturantes, conforme estabelecido no Artigo 9º das DCNEI, são as interações e a brincadeira, destacando-os como fundamentais para as práticas pedagógicas nessa etapa da Educação Básica.