



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANANDUVA -RS

EDITAL N.º 001/2024

CADERNO DE PROVA
PROFESSOR DE CIÊNCIAS

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS

PROVA:

Lingua Portuguesa

Matemática

Legislação

Conhecimento Específico

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação com foto e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA**MATEMÁTICA****QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente.

- A) receioso – próprio – bicabornato- bandeija.
- B) receoso – próprio – bicabornato -bandeja.
- C) receioso – próprio- bicarbonato- bandeija.
- D) receoso- próprio – bicarbonato – bandeja.

QUESTÃO 02

Identifique, nas frases abaixo, o verbo conjugado no pretérito perfeito do indicativo.

- A) O candidato compareceu ao exame classificatório.
- B) O candidato comparecia ao exame classificatório.
- C) O candidato compareceria ao exame classificatório.
- D) O candidato comparecera ao exame classificatório.

QUESTÃO 03

Qual dos períodos indicados a seguir apresenta uma oração coordenada adversativa?

- A) Todos fizeram a prova, portanto podem ser aprovados.
- B) Todos fizeram a prova, no entanto nem todos serão aprovados.
- C) Todos fizeram a prova, pois pretendem ser aprovados.
- D) Todos fizeram a prova, porque pretendem ser aprovados.

QUESTÃO 04

Em qual das alternativas indicadas a seguir a concordância verbal e nominal está plenamente respeitada?

- A) Agora é meio dia e meio.
- B) Hoje é proibida entrada de estranhos no pátio.
- C) Água é necessário para hidratar o organismo.
- D) Comprei lápis, apontador e caneta novas.

QUESTÃO 05

A regência está em consonância com a norma culta em:

- A) O torcedor assiste à jogos do Brasil.
- B) Assiste a mãe o direito de guarda à filha.
- C) Assiste o pai o direito de visitar à filha.
- D) O brasileiro assiste à novela com frequência

QUESTÃO 06

Considere os conjuntos numéricos $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$ e $B = \{y \in \mathbb{R} \mid y^2 + 2y - 8 = 0\}$. Se $C = A \cup B$, então:

- A) $C = \{2\}$.
- B) $C = \{1, 2, 4\}$.
- C) $C = \{-4, 1, 2, \}$.
- D) $C = \{-4, -2, 1, 2, 4\}$.

QUESTÃO 07

Em um estudo sobre métodos de ensino de leitura para crianças em fase inicial, pedagogos coletaram dados sobre o tempo (em minutos) que um grupo de alunos leva para ler uma história. A análise estatística desses dados é crucial para entender a eficácia dos diferentes métodos utilizados.

Considere o conjunto de dados representado por:

$\{8, 10, 12, 15, 8, 13, 14, 11, 8, 10\}$

Com base nos dados coletados sobre o tempo de leitura, é possível afirmar que:

- A) a média é maior que a mediana e a moda.
- B) a mediana é maior que a média e a moda.
- C) a moda é maior que a média e a mediana.
- D) a média, a mediana e a moda são iguais.

QUESTÃO 08

Em um estudo sobre o impacto da terapia cognitivo-comportamental (TCC) na melhoria da autoestima, alguns psicólogos utilizam funções lineares para analisar as mudanças ao longo do tempo. A função linear modela a relação entre o número de sessões de TCC frequentadas e o aumento percentual na pontuação de autoestima.

Considere a função linear $A(s) = 1,5s + 10$, onde s representa o número de sessões de TCC frequentadas e $A(s)$ representa o aumento percentual na pontuação de autoestima.

Se um participante frequentou 8 sessões de TCC, qual é o aumento percentual previsto em sua pontuação de autoestima, de acordo com a função $A(s)$?

- A) 15%.
- B) 18%.
- C) 20%.
- D) 22%.

QUESTÃO 09

No âmbito do Serviço Social, a coleta e análise de dados são fundamentais para entender as dinâmicas sociais e identificar áreas que necessitam de intervenção. Matrizes são ferramentas poderosas para organizar e interpretar essas informações. Considere uma situação em que uma equipe de Assistentes Sociais utiliza matrizes para analisar as condições socioeconômicas em diferentes regiões de uma cidade.

Dada uma matriz M que representa as condições socioeconômicas de três regiões da cidade, em que cada linha corresponde a uma região e cada coluna representa um indicador específico:

$$M = \begin{bmatrix} 120 & 25 & 10 \\ 90 & 15 & 8 \\ 150 & 30 & 12 \end{bmatrix}$$

Os indicadores são, respectivamente, o número de famílias em situação de vulnerabilidade, a taxa de desemprego e o acesso à educação.

Considerando a matriz M apresentada, a equipe de Assistentes Sociais deseja calcular o índice composto de vulnerabilidade socioeconômica para cada região. O índice é obtido pela seguinte fórmula:

$$I = 0,5 \cdot F + 0,3 \cdot D + 0,2 \cdot E$$

Onde F , D e E representam, respectivamente, o número de famílias em situação de vulnerabilidade, a taxa de desemprego e o acesso à educação. Qual é o índice composto de vulnerabilidade socioeconômica para a Região 2?

- A) 51,1
- B) 69,5
- C) 77,0
- D) 86,4

QUESTÃO 10

Em um jogo de cartas, quatro amigos, André, Bruna, Carlos e Denise estão sentados em uma mesa redonda. Cada um deles tem um número diferente de cartas na mão: 7, 8, 9 e 11, mas não necessariamente nessa ordem. As seguintes informações são conhecidas:

Bruna tem um número ímpar de cartas.
Carlos tem um número primo de cartas.

Denise tem mais cartas do que Bruna, mas menos cartas do que Carlos.

André tem um número de cartas que é a média aritmética dos números de cartas de Bruna e Denise.

Com base nessas informações, qual é o número de cartas que cada amigo tem?

- A) André: 7; Bruna: 11; Carlos: 8; Denise: 9
- B) André: 8; Bruna: 7; Carlos: 11; Denise: 9
- C) André: 9; Bruna: 7; Carlos: 11; Denise: 8
- D) André: 8; Bruna: 11; Carlos: 7; Denise: 9

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

Segundo a Constituição Federal a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

- A) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- B) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, vedado aos estrangeiros.
- C) A investidura em cargo ou emprego público independe de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei.
- D) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

QUESTÃO 12

Segundo a Lei Orgânica do Município de Sananduva, é correto afirmar que:

- A) O Município poderá, através de lei, conceder isenções, redução tributária e outros incentivos aos locais de espetáculos que destinarem, pelo menos, vinte por cento (20%) do espaço às manifestações regionais artístico-culturais.
- B) O Município poderá, através de lei, conceder isenções, redução tributária e outros incentivos aos locais de espetáculos que destinarem, pelo menos, cinquenta

por cento (50%) do espaço às manifestações regionais artístico-culturais.

C) O Município atuará prioritariamente no ensino médio, técnico e superior.

D) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos às escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

QUESTÃO 13

Segundo o Plano de Carreira dos servidores de Sananduva, é correto afirmar que:

A) Carreira é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

B) Padrão é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

C) Categoria funcional é o agrupamento de cargos da mesma denominação, com Iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.

D) Categoria funcional é o conjunto de atribuições e responsabilidades, cometidas a um servidor público, mantidas as características de tração por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária.

QUESTÃO 14

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Sananduva, é correto afirmar que readaptação é

A) A investidura do servidor efetivo em cargo de atribuições, responsabilidades, habilitação e nível de escolaridade compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

B) O retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado, em processo, que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.

C) A investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial.

D) O retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

QUESTÃO 15

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Sananduva, é correto afirmar:

A) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos

particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogáveis quantas vezes for requerido.

B) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

C) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

D) A critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, com remuneração integral, prorrogáveis uma vez, pôr período de até dois anos.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 15

As características vantajosas que possibilitam a sobrevivência e reprodução dos seres vivos em diversas condições ambientais são chamadas de adaptações. Em ambientes frios, os animais desenvolvem diversas adaptações para sobreviver em condições adversas.

Considerando essas adaptações, analise as afirmações a seguir.

I. A presença de uma camada espessa de gordura subcutânea é uma adaptação comum em muitos animais que habitam ambientes frios, pois serve como isolante térmico, reduzindo a perda de calor.

II. A hibernação é uma estratégia adaptativa que alguns animais utilizam para enfrentar invernos rigorosos, reduzindo seu metabolismo e entrando em um estado de torpor.

III. O aumento da taxa metabólica é uma adaptação que permite aos animais manterem uma temperatura corporal constante, independentemente das variações ambientais.

IV. A presença de pelos ou penas longas em algumas espécies de aves e mamíferos funciona como uma barreira eficaz contra a entrada de água, ajudando na regulação térmica.

É correto apenas o que se afirma em

A) I e III.

B) I, II e IV.

- C) II e IV.
D) I, II e III.

QUESTÃO 16

O Brasil possui uma rica diversidade de domínios morfoclimáticos que refletem as características geográficas e climáticas do país.

Considerando esses domínios, assinale a alternativa correta sobre o Domínio do Pantanal.

- A) O Pantanal, localizado principalmente nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, é um domínio de planície aluvial, com inundações sazonais, abrigando uma vegetação adaptada a ambientes inundáveis.
- B) O Domínio do Pantanal é caracterizado por uma extensa floresta tropical, com destaque para a biodiversidade de espécies de aves.
- C) O Domínio do Pantanal destaca-se por suas formações rochosas e montanhosas, com clima subtropical e predominância de pinheirais.
- D) O Pantanal é caracterizado por um clima árido, com vegetação adaptada a solos secos e arenosos, sendo um exemplo típico de deserto no Brasil.

QUESTÃO 17

A Mata Atlântica é rica em biodiversidade, abriga uma variedade impressionante de plantas. Uma professora de ciências está conduzindo uma atividade de campo em uma região de Mata Atlântica e identifica diferentes tipos de plantas. Dentre elas, a professora observa uma planta caracterizada por possuir vasos condutores de seiva, estróbilo e sementes nuas.

Qual é o grupo botânico mais provável a qual essa planta pertence?

- A) Pteridófitas.
B) Briófitas.
C) Angiospermas.
D) Gimnospermas.

QUESTÃO 18

As organelas celulares desempenham papéis cruciais nas atividades celulares, contribuindo para o funcionamento e a manutenção da célula. Em uma aula prática sobre células, um professor propõe uma atividade na qual os alunos analisam diferentes organelas celulares em uma célula eucariótica vegetal. Durante a atividade, os alunos observam uma organela com membranas empilhadas, contendo enzimas especializadas para processar e empacotar proteínas.

Com base na descrição da organela observada, qual é o nome dessa estrutura celular e qual é sua principal função?

- A) Lisossomo - Digestão intracelular.
B) Mitocôndria - Produção de energia celular.
C) Complexo de Golgi - Processamento e empacotamento de proteínas.
D) Retículo Endoplasmático Rugoso - Síntese de lipídios.

QUESTÃO 19

O dióxido de enxofre (SO₂) é um gás incolor com um odor característico, produzido principalmente pela queima de combustíveis fósseis que contêm enxofre, como carvão e petróleo. Sua presença na atmosfera está diretamente relacionada à poluição ambiental, especialmente em áreas urbanas e industriais. Quando liberado na atmosfera, o dióxido de enxofre pode reagir com outros compostos para formar partículas finas de aerossóis e ácido sulfúrico, contribuindo para a poluição do ar. Além disso, sua presença está associada a problemas respiratórios e cardiovasculares em seres humanos.

Considerando a estrutura química do dióxido de enxofre, qual é a correta classificação das ligações predominante neste composto?

- A) Ligação iônica.
B) Ligação covalente polar.
C) Ligação covalente apolar.
D) Ligação metálica.

QUESTÃO 20

Os sistemas respiratórios dos animais apresentam uma notável diversidade adaptativa, refletindo as exigências ambientais e fisiológicas específicas de cada espécie. Considerando as diferentes adaptações do sistema respiratório nos animais, analise as afirmações indicadas a seguir.

I. As aves possuem sacos aéreos que facilitam a ventilação contínua dos pulmões, contribuindo para um eficiente processo de troca gasosa durante o voo.

II. Anfíbios utilizam tanto a respiração pulmonar quanto a cutânea, sendo a pele um importante órgão respiratório.

III. Répteis, como as tartarugas, apresentam uma estrutura respiratória que envolve a utilização de pulmões e a respiração cutânea, sendo capazes de resistir a longos períodos de submersão.

IV. Peixes, em sua maioria, utilizam brânquias para a troca gasosa, absorvendo oxigênio da água e eliminando dióxido de carbono.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e III.
- B) I, II e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 21

A utilização das ondas eletromagnéticas na comunicação sem fio desempenha um papel fundamental na conectividade global contemporânea. A propagação dessas ondas, que incluem rádio, micro-ondas, infravermelho, luz visível, ultravioleta, e raios-x, tem sido amplamente explorada para transmitir informações através de diferentes meios. A comunicação sem fio engloba uma variedade de tecnologias, desde a rádio comunicação tradicional até as redes móveis modernas, como 4G e 5G. Dispositivos como smartphones, tablets, e computadores portáteis dependem da transmissão de dados por ondas eletromagnéticas para realizar chamadas, enviar mensagens, e acessar a internet.

Diante da aplicação das ondas eletromagnéticas na comunicação sem fio, qual característica fundamental dessas ondas permite que sinais de rádio e televisão sejam transmitidos a longas distâncias, contornando obstáculos como edifícios e relevos naturais?

- A) Refração.
- B) Absorção.
- C) Difração.
- D) Reflexão.

QUESTÃO 22

Os movimentos de rotação e translação são dois aspectos cruciais para manutenção da vida na Terra. A rotação refere-se ao giro da Terra em torno de seu próprio eixo, completando um ciclo aproximadamente a cada 24 horas. Esse movimento é responsável pelo ciclo diurno, alternando entre os períodos de luz do dia e escuridão da noite. A translação, por sua vez, é o movimento da Terra ao redor do Sol, levando cerca de 365,25 dias para concluir uma órbita completa.

Considerando os movimentos da Terra, assinale a alternativa que indica a principal razão para a ocorrência de estações do ano diferentes em diferentes hemisférios.

- A) A distância variável entre a Terra e o Sol durante a translação.

- B) A inclinação do eixo de rotação terrestre em relação ao plano da órbita.
- C) A velocidade de rotação mais rápida nos equadores.
- D) A diferença na duração do dia e da noite.

QUESTÃO 23

O sistema de classificação dos seres vivos proposto por Robert Whittaker, um ecologista e taxonomista americano, é conhecido como sistema de cinco reinos. Ele foi proposto em 1969 e divide os seres vivos em cinco reinos distintos com base em características fundamentais.

Considerando as informações sobre o sistema de classificação dos seres vivos proposto por Robert Whittaker, conhecido como o sistema de cinco reinos, avalie as afirmativas a seguir.

I. Um dos critérios fundamentais utilizados por Whittaker para a classificação dos seres vivos é o modo de obtenção de nutrientes. Os seres do reino Fungi, por exemplo, obtêm seus nutrientes através da absorção.

II. O reino Monera, proposto por Whittaker, é composto principalmente por organismos unicelulares procariontes, abrangendo bactérias e cianobactérias.

III. Os representantes do reino Planta e, segundo a classificação de Whittaker, são caracterizados por serem multicelulares, autotróficos e possuírem células eucarióticas.

IV. O reino Protista inclui uma ampla variedade de organismos procariontes unicelulares e multicelulares, alguns dos quais podem ser fotossintetizantes, enquanto outros são protozoários heterotróficos.

É correto apenas o que se afirma em:

- E) I e III.
- F) I, II e IV.
- G) II e IV.
- H) I, II e III.

QUESTÃO 24

Um grupo de estudantes está investigando uma amostra de solo coletada em uma área florestal. Durante as análises, identificaram um organismo que exibe características associadas ao Reino Fungi. Analise as afirmativas e marque a opção correta.

- I. As células desse organismo apresentam parede celular composta por celulose.

II. A estrutura de reprodução desse organismo é caracterizada por esporos formados em esporângios.

III. Esse organismo é capaz de realizar fotossíntese para obtenção de nutrientes.

IV. A presença de hifas com septos que permitem a passagem de núcleos entre as células é uma característica é típica de certos grupos de fungos.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmações corretas.

- A) I e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I, II e III apenas.

QUESTÃO 26

A origem das células eucarióticas é um marco evolutivo crucial na história da vida na Terra. Estas células, que abrigam um núcleo definido e organelas membranosas, diferem das células procariontes mais primitivas. A teoria endossimbiótica, proposta por Lynn Margulis, fornece uma explicação convincente para a origem das células eucarióticas. Segundo essa teoria, as células eucarióticas teriam surgido através da incorporação simbiótica de organismos procariontes independentes.

Considere as afirmações a seguir, relacionadas às células eucariontes e procariontes, e assinale a alternativa correta.

I. A presença de um núcleo definido, envolto por uma membrana nuclear, é uma característica das células eucariontes, enquanto as células procariontes apresentam material genético disperso no citoplasma.

II. A organela responsável pela produção de energia através da respiração celular, com a formação de ATP, é comum tanto em células eucariontes como em procariontes.

III. A parede celular é uma estrutura presente em células eucariontes e procariontes, contribuindo para sua rigidez e proteção.

IV. A divisão celular em células eucariontes ocorre por mitose, resultando em células geneticamente idênticas, ao passo que em células procariontes a divisão é por meiose, gerando variabilidade genética.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmações III e IV são verdadeiras.

D) Apenas as afirmações I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 27

A eletronegatividade é uma propriedade que reflete a capacidade de um átomo atrair elétrons em uma ligação química. Na tabela periódica, a eletronegatividade tende a aumentar da esquerda para a direita em um período e diminuir de cima para baixo em um grupo. A eletronegatividade desempenha um papel crucial na compreensão das ligações químicas e das propriedades das substâncias

Considerando os conceitos de eletronegatividade, assinale a alternativa correta em relação à formação de ligações químicas.

A) Ligações iônicas geralmente ocorrem entre átomos com diferenças de eletronegatividade pequenas, resultando no compartilhamento de elétrons.

B) Átomos com alta eletronegatividade tendem a formar ligações covalentes, compartilhando elétrons de maneira mais igualitária.

C) Em uma ligação iônica, o átomo mais eletronegativo atrai elétrons do átomo menos eletronegativo, resultando em uma distribuição desigual de carga.

D) Moléculas diatômicas formadas por átomos com eletronegatividades diferentes não apresentam polaridade.

QUESTÃO 28

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento orientador que estabelece os conhecimentos, competências e habilidades essenciais que todos os estudantes brasileiros devem desenvolver ao longo de sua trajetória escolar.

Considerando o contexto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas diretrizes, a área de Ciências da Natureza, por meio de um olhar articulado de diversos campos do saber, precisa assegurar aos alunos do Ensino Fundamental

A) o desenvolvimento de habilidades práticas, desconsiderando a importância do conhecimento teórico.

B) um documento normativo que define estritamente a metodologia a ser adotada pelos professores de Ciências, limitando sua autonomia pedagógica.

C) a padronização estrita dos conteúdos de Ciências da Natureza, sem considerar as particularidades regionais e locais.

D) o acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história, bem como a aproximação gradativa aos principais processos, práticas e procedimentos da investigação científica.

QUESTÃO 29

As competências específicas para o ensino de Ciências da Natureza na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) visam fomentar uma abordagem interdisciplinar, possibilitando aos estudantes desenvolver a capacidade de investigar, compreender e aplicar princípios científicos.

Considerando o contexto das Competências Específicas de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental, conforme estabelecido pela BNCC, analise as asserções indicadas a seguir.

I. Entender as Ciências da Natureza como um conjunto de conhecimentos estáticos, imunes a mudanças ao longo do tempo, sem considerar o caráter provisório, cultural e histórico do conhecimento científico.

II. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.

III. Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.

IV. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), desconsiderando a curiosidade como elemento motivador para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções, mesmo quando fundamentadas nos conhecimentos das Ciências da Natureza.

Assinale a alternativa que apresenta competências específicas para o Ensino de Ciências, segundo a BNCC.

- A) I e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III apenas.

QUESTÃO 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes essenciais para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental, organizando-o em unidades temáticas fundamentais que abrangem os pilares do conhecimento científico: **Matéria e Energia, Vida e Evolução, e Terra e Universo**. Essas unidades proporcionam aos estudantes uma compreensão abrangente dos princípios fundamentais da matéria, energia, diversidade da

vida, evolução, funcionamento da Terra e sua posição no universo.

Selecione a alternativa que melhor descreve uma das unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental.

A) A unidade temática **Matéria e Energia** contempla o estudo de materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na indústria, na perspectiva de construir conhecimento sobre o mundo do trabalho, visando a formação uma formação tecnicista.

B) A unidade temática **Vida e Evolução** propõe o estudo de questões relacionadas aos seres vivos (exceto os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida apenas como fenômeno natural e não social.

C) A unidade temática **Vida e Evolução** não aborda a importância da preservação da biodiversidade e como ela se distribui nos principais ecossistemas brasileiros.

D) Na unidade temática **Terra e Universo**, busca-se a compreensão de características da Terra, do Sol, da Lua e de outros corpos celestes – suas dimensões, composição, localizações, movimentos e forças que atuam entre eles.